**Утверждаю**

 Заведующий МКДОУ «Нестеровский детский сад»\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Грекова

Приказ № 10 от 30.08.2024г.

**Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **утро** | 1.Развитие речи звуковая культура речи чистоговорки-д/и по природе- наблюдение в уголке природы- артикуляционная пальчиковая гимнастика- п/игра с бегомБеседы «Всё обо всём», рассматривание фотографий по теме недели.-индивидуальная работа по развитию речи. | 1.Настольно-печатные игры.2.Разучивание стихов.3.Наблюдение и труд в уголке природы. | 1.Беседа о культуре поведения.2.Игры со строительным материалом.3.Настольно-печатные, дидактические игры. | 1.Игры на развитие мелкой моторики.2.Чтение художественной литературы.3. Развивающие игры (логическое мышление, воображение) | 1.Беседы по ОБЖ (пробл. ситуации)2.Игры со строительным материалом3.Д/игра по развитию речи (грамматический строй речи)4.Инд. раб по развитию речи  |
| Нод | 1.Познание (формирование целостной картины мира).2.Физическая культура (в помещении).3.Художественное творчество (рисование) | 1.Познание (формирование элементарных представлений)2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Чтение художественной литературы. | 1.Коммуникация (развитие речи)2.Музыкальное занятие3.Физическая культура. | 1.Познание (формирование целостной картины мира)2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура (на свежем воздухе) | 1.Чтение художественной литературы2.Музыкальное занятие. |
| **Прогулка** | - наблюдение (погода)- п/игры- коллективный трудпо уборке участка- индивидуальная работа по ФИЗО | - наблюдение (неживая природа)-п/игры- трудовые поручения | - наблюдения (растения)- п/игры-п/игры (природа)- индивидуальная работа по ФИЗО | - наблюдение (трудвзрослых)- п/игры - труд- игры с выносным материалом- индивидуальная работа по ФИЗО  | - наблюдения (животные, птицы)- п/игры- индивидуальная работа по ФИЗО- труд подгруппой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вечер** | Беседа по картине (развитие речи)- с/р игра- д/и по ФЭМПУпражнения на укрепление речевого аппарата- задание на развитие мелкой моторики рук детей(штриховка)Чтение художественной литературы по теме недели | -Составление рассказов по серии картин  инд. работа по ИЗО- с/р игра-д/и по музыкеСтроительные игры.Ручной труд (оригами) | - драматизация сказок(мини-спектакли)-д/игры (внимание, память, мот. рук )- индивидуальная работа по ФЭМП-игры-эксперименты | - чтение художественной литературы;- индивидуальная работа по познавательному развитию;-опытно-экспериментальная деятельность.  | -патриотическое воспитание (чтение произведений, рассматривание иллюстраций, знакомство с историей родного края);-индивидуальная работа по рисованию;-сюжетно-ролевая игра. |