**Утверждаю**

 Заведующая МКДОУ «Нестеровский

детский сад» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Грекова

Приказ от 30.08.2024 № 10

**Учебный план**

**на 2024– 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

* 1. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Нестеровский детский сад» (далее - Детский сад) и представляет собой систему образовательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год.
	2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:
* Федеральный закон  от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
* Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СанПиН 2.4.3648-20, Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
* Устав МКДОУ «Нестеровский детский сад».

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы Детского сада и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение образовательной деятельности.

Основная цель учебного плана:

* регламентировать учебно–познавательную деятельность в образовательной деятельности;
* установить формы и виды организации образовательной деятельности;
* количество занятий в неделю;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала;
* творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | **Образовательная область** (по задачам и содержанию психолого-педагогической работы) |
| 1 | **Социально-коммуникативное развитие**.Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. |
| 2 | **Познавательное развитие; речевое развитие.**Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. |
| 3 | **Художественно-эстетическое развитие.**Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). |
| 4 | **Физическое развитие.**Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). |

Образовательное учреждение   работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно  образовательной деятельности:

* для детей от 1,5 до 2 лет- 7-10 мин;
* для детей от 2 до 3 лет – 10 мин;
* для детей от 3 до 4 лет  – 15-20 мин;
* для детей от 4 до 5 лет – 20-25 мин;
* для детей от 5 до 6 лет – 25-30 мин;
* для детей от 6 до 7 лет – 30-35 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной к школе группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной  образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня.

 Непосредственно  образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,  проводится  в первую половину дня и в дни  наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется  с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

 Реализация непосредственно  образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает  не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно  образовательную деятельность:

* в младшей группе      - 75 %
* в средней группе        - 75 %
* в старшей группе       - 70 %
* в подготовительной   - 70%

     Непосредственно  образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично организуется непосредственно  образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

  В младшей, средней, старшей   и подготовительной к школе группе непрерывная  образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В теплое время года  непосредственно  образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

 Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 01 сентября по 15 сентября – адаптационный период;

с 15 сентября по 31 декабря – учебный период;

с 31 декабря по 08 января – новогодние каникулы;

с 14 января по 31 мая – учебный период;

с 31 мая по 01 сентября – летние каникулы.

 Максимальный объём недельной образовательной  нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста,   соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20)  составляет: во  2 младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) -  6 часов 15 минут, в подготовительной  к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

     Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

     Реализация учебного плана в образовательном учреждении обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

 Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

 Данный учебный план  гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план    по образовательной программе дошкольного образования  на 2024 - 2025 учебный год МКДОУ «Нестеровский детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Старшая подгруппа | Интеграция образовательных областей  |
| Физическое развитие- в помещении:- на улице: | 2 раза в неделю (15мин.)1раз в неделю(15мин.) | 2 раза в неделю(25-30 минут)1раз в неделю(25-30мин.) | - социально–коммуникативное развитие;- познавательное развитие;- речевое развитие;- художественно-эстетическое развитие |
| Познавательное развитие:Формирование элементарных математических представленийПознавательно-исследовательская деятельность  | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | - социально – коммуникативноеразвитие;- речевое развитие;- художественнно-эстетическое развитие;- физическое развитие |
| Познавательное развитие:Формирование целостной картины мира, расширение  кругозора | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | - социально – коммуникативное развитие;- речевое развитие;- художественно-эстетическое развитие;- физическоеразвитие |
| Речевое развитие | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | - социально – коммуникативное развитие;- познавательное развитие;- художественно-эстетическое развитие;- физическое развитие |
|  Рисование  ЛепкаАппликация | 1 раз в неделю1раз в 2недели1раз в 2недели | 2 раза в неделю1раз в 2недели1раз в 2недели | - социально – коммуникативное развитие;- познавательное развитие;- художественно-эстетическое развитие;- физическое развитие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Музыкальное развитие | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | - социально-коммуникативное развитие;- познавательное развитие;- художественно-эстетическое развитие;- физическое развитие |
| Длительность |  15 мин. |  30-35 мин. |  |
| Количество НОД |  10 |  14 |  |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 2 ч. 45 мин. | 8 часов | - социально- коммуникативное;- речевое развитие;- познавательное развитие;- физическое развитие;- художественно-эстетическое развитие |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда) | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира) | ежедневно | ежедневно |
| Игра | ежедневно | ежедневно | - социально- коммуникативное;- познавательное развитие;- художественно-эстетическое развитие;- физическое развитие |
| Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно – модельная, музыкальная и др.) | ежедневно | ежедневно |