УТВЕРЖДАЮ:

 Заведующий МКДОУ

 «Нестеровский детский сад»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Грекова

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **«НЕСТЕРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПИТЕЛИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**по итогам 2023-2024 года**

***Цель: представить обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.***

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Нестеровский детский сад» - общеразвивающего вида.

Юридический адрес: 391621, Рязанская область, Пителинский р-н, с. Нестерово, ул.Заводская, д.10

Фактический адрес: 391621,Рязанская область, Пителинский р-он, с. Нестерово, ул.Заводская д.10

Телефон (49145) 6-63-23

Государственный статус учреждения – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида третьей категории.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем ДОУ выступает администрация муниципального образования-Пителинский муниципальный район Рязанской области.

Лицензия: серия РО №041803 «01» марта 2012г. Срок действия лицензии бессрочно.

 Устав утвержден постановлением Главы муниципального образования-Пителинский муниципальный район Рязанской области от

 Детский сад удален от проезжей части дороги, расположен в жилом секторе. В непосредственной близости от ДОУ находятся МКОУ «Нестеровская основная общеобразовательная школа», храм Дмитрия Солунского.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### *2. Состав воспитанников учреждения*

МКДОУ «Нестеровский детский сад» посещают 18 воспитанников в возрасте от 2 до7 лет

 Количество групп 2:

 младшая группа (2-4 года) – 7 воспитанников

 старшая группа (4-7 лет) - 11 воспитанников

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом:

состав семей воспитанников.

18 воспитанника представляют 14 семей:

из них - семьи водят в детский сад по 2 ребёнка – 4 семьи.

Полных семей – 17

Неполных семей – 1 (одинокая мама).

Количество семей с 1 ребенком – 5,

Количество семей с 2-мя детьми – 8,

Количество семей с 3-мя детьми – 3,

Количество семей с 4-мя детьми – 2.

Контингент родителей:

 10% - высшее образование,

 35% - среднее специальное образование,

 28% - среднее образование.

 22%- ниже среднего

***Вывод:*** контингент воспитанников ДОУ соответствует полученной лицензии.

 ***3.Структура управления* *ДОУ***

 В управлении ДОУ участвуют:

 - Собрание трудового коллектива

 - Педагогический совет

 - Попечительский совет

 - Родительский комитет

Руководитель учреждения – Грекова Ольга Николаевна, заведующий

Зам. по учебно-воспитательной работе – нет

 Зам. по административно-хозяйственной работе – нет

***Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:***

1. До 01.09.2013 года руководствовались Законом « Об образовании» РФ №3266-1 от 10.07.1992года, с 01.09.2013 года вступил в действие новый закон «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ

2. Закон «Об образовании» № 41/2009-03 от 30.04.2009г. (ред. от 22.12.2012 года, с изменениями вступ. в силу 01.01.2013)

3.Устав МКДОУ от 26.05.2015года

4.Локальные документы, согласованы с Профсоюзным комитетом и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Положение о ДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, утвержденные, договор с родителями воспитанников

5.Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ,ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, иными нормативно правовыми актами и законодательством РФ, Рязанской области.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом, договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

 Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный общим собранием трудового коллектива, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

***Вывод:*** в МКДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

***4. Условия осуществления образовательного процесса***

Порядок комплектования воспитанников ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

  ***Кадровый потенциал:***

Количество сотрудников (общее) – 7 человек.

Из них педагогический персонал - 2 человека.

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее образование | Неполное высшее | Среднее специальное |
| кол-вопедагогов | % | кол-вопедагогов | % | кол-вопедагогов | % |
| 2 | - | - | - | - | 2 | 100 % |

**Стаж педагогической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 0 - 5 лет | 5 - 10 лет | 10 - 20 лет | Свыше 20 лет  |
| кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % |
| 2 |  1 |  50 % | - |  % | 1 | 50 | - | - |

**Квалификация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая квали- фикационнаякатегория | Первая квалификационнаякатегория | Вторая квали- фикационнаякатегория | Без категории |
| кол-вопедагогов | % | кол-вопедагогов | % | кол-вопедагогов | % | кол-вопедагогов | % |
| 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | 100% |

#### Возрастной состав педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегопеда-гогов | Моложе 25 лет | 25 – 29 лет | 30 – 49 лет | 50 – 54 года | 55 – 59 лет |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2 | - | - | - |   | - | - | 2 | 100  |  |  |

 ***Повышение квалификации:***

В течение 2013/2014 2017/2018; 2019/2020, 2020/2021 учебного года повысили квалификацию:

На базе Рязанского института « развитие образования» (РИРО) – 1 педагог;

 Педагоги ДОУ умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель

становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей) Для этого

переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания и обучения детей.

 ***Вывод:*** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

***награды педагогов образовательного учреждения:***

***-*** Почетная грамота управления образования за активное участие в педагогическом марафоне «Грани мастерства***»-2***

- Диплом II степени Всероссийского конкурса «Детсады детям» в номинации лучший сельский детский сад - 1 -2011г
- Диплом лауреата областного конкурса по патриотическому воспитанию детей-1

- Благодарность Главы района-1;

- Почетная грамота Главы района-1

- Почетная Грамота управления образования - 2

- Благодарственное письмо управления образования-1

####

####  *Материально-техническое обеспечение*

####  Характеристика здания:

####  общая площадь - 443кв.м;

#### площадь групповых помещений – 102,2 кв. м Площадь земельного участка составляет 4269 кв.м. Имеются прогулочные веранды, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.На территории ДОУ разбиты цветники и фруктовый сад, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

#### В детском саду имеются:

-групповые помещения, спальные, раздевальные, туалетные комнаты:
- пищеблок;

- постирочная ;

- кабинет заведующего;

-медицинский кабинет;

- комната старинного быта,

Все кабинеты обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

 Имеются современные технические средства: телевизор-2, DVD-2, видеомагнитофон; музыкальный центр-, 1магнитофоны-1, компьютер, ноутбук
информационный сайт детского сада с сети Интернет.

 Состояние педагогического процесса соответствует образовательным программам, оборудование отвечает Санитарно-эпидемиологическим требованиям в методическом кабинете учебно-методическим материалом, является центром методической работы в детском саду. Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов ДОУ, которые принимают активное участие на методических объединениях района.

 ***Вывод:*** Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен необходимым наглядным, дидактическим, методическим материалом.

 ***Характеристика помещений ДОУ***

 Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень художественно - эстетического развития детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

 Созданы условия для ознакомления детей с природой: «живой уголок», «природные уголки» с различными видами растений, цветник, фруктовый сад. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру. В каждой возрастной группе имеется мини педагогический уголок, который содержит ,дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

 В ДОУ создаются все условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В групповых помещениях имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры.

 Для осуществления занятий no физическому развитию детей в ДОУ спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол, бадминтон. Также имеются: спортивный инвентарь (теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т. д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ

 Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями. С детьми, имеющими дефекты в речи, работают логопед и психолог из центра медико-психолого-педагогического социального сопровождения, воспитатели групп. Словарный запас детей пополняется с учётом возрастных особенностей, педагоги помогают ребенку овладеть названиями предметов и явлений, их свойствами. Педагоги создают условия для овладения детьми грамматическим строем речи, развивают связную речь с учетом возрастных особенностей. Дети старшего возраста хорошо сочиняют сказки, пересказывают, описывают игрушки, составляют рассказы no картине.

***Вывод:*** Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

 ***Анализ медико - социальных условий пребывания детей в ДOУ.***

 Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов, осуществляется врачом педиатром Пителинской ЦРБ и фельдшером Нестеровского ФАП.

 В ДОУ имеется медицинский кабинет. Санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованием СанПин. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

 Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать оздоровительно физкультурные мероприятия в системе работы ДОУ пo охране и укреплению здоровья детей.

 В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесных контактов ДОУ с родителями, проводится рaбота в форме: индивидуальных бесед, консультаций, круглых столов, и т.д. На основании бесед с родителями и наблюдением за ребенком в группе, медицинским персоналом и психологом даются рекомендации родителям по воспитанию и уходу.

 Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости. Следует отметить, что количество заболеваний в ДОУ имеет тенденцию к снижению.

Учитывая имеющие данные, медико-педагогическим персоналом определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

**-** оценка здоровья при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;

**-** охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение и изучение эмоционального состояния детей,

- психологическое просвещение педагогического коллектива,

- индивидуальные консультации для воспитателей и родителей,

- выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;

**-** педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;

- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;

**-** утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

**-** воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;

**-** развития познавательного интереса детей к окружающему миру.

 ***Вывод:*** поиск новых форм взаимодействия с родителями по вопросам взаимоотношений «педагог-ребёнок-родитель», воспитания и здоровья детей.

 Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое значение педагогический коллектив уделяет закаливающим мероприятиям. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки с учетом рекомендации врача - педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляются следующие закаливающие мероприятия:

**-** упражнения после сна;

**-**солевое закаливание;

**-**хождение босиком (летом);

**-** дыхательная гимнастика.

 ***Вывод:*** предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» Санитарно- эпидемиологическими требованиями, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

#####

#####  ***Качество и организация питания***

#####  Организация питания осуществляется ДОУ с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого по договору.

 ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 3- разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

 При организации питания ДОУ руководствуется Методическими рекомендациями Министерства здравоохранения РФ, Института питания АМН РФ, согласованными с Министерством просвещения РФ и утвержденными Министерством здравоохранения

 Меню на каждый день составляется ДОУ в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ.

 Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Санитарно эпидемиологическим требованиям. Накопительная ведомость за 2020 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания утверждённых СанПиН.

 ***5. Особенности образовательного процесса***

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется программами дошкольного образования.

ДОУ самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Согласно приоритетам развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является гармонизация личности в совокупности всех её составляющих с выделением парадигмы здоровья, социализации, нравственных начал.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного воспитания, согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют ряд составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка.
3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка.
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

 Приоритетные направления образовательного процесса ДОУ:

физическое, психическое, интеллектуальное, художественно – эстетическое развитие, коррекция речи детей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В ДОУ реализуются следующие образовательные программы дошкольного образования:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой;

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; разработана на основе ФГОС.

- «Программа по патриотическому воспитанию и народному фольклору »- разработана в д/с (Тюрина Л.А.);

 ДОУ осуществляет дополнительные образовательные услуги:

- программа дополнительного образования «Умелые ручки» развитие творческих способностей дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий. ( для детей от 5 до 7 лет) вос-ль Сулягина Л.А.

- Программа «Цветные Ладошки» изобразительная деятельность с использованием различных нетрадиционных художественных техник ( для детей от 3 до 5лет) воспитатель Сулягина Л.А.

***Вывод:*** программно–методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое развитие воспитанников. Предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС

 ***Система мониторинга реализации программы.***

 Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах:

медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами – специалистами.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает уровень развития детей. Задача развития интеллектуальных и творческих способностей детей решается через внедрение в практику современных образовательных технологий, через создание творческой атмосферы в коллективе. Дети имеют глубокие знания по развитию элементарных математических представлений, ознакомлений с окружающим миром и природой, у них развито чувство поисково– исследовательской деятельности. По всем разделам программы проводится диагностика.

На основе проведенных методик составляется индивидуальная карта развития каждого ребёнка и выстраивается индивидуальная траектория развития.

В ДОУ осуществляется на основании договора заключенного с Центром психолого-медико–педагогического социального сопровождения квалифицированная **коррекция психического развития детей.** В подготовительной группе диагностика направленана выявление особенностей психологического развития детей, а также на определение их психологической готовности к школе. Педагог- психолог проводит консультации по налаживанию

Личностно-ориентированного взаимодействия с детьми., осуществляет работу с родителями, педагогами по созданию благоприятного психологического

микроклимата для обеспечения эмоционального благополучия детей.

Анализ коррекционно-развивающей работы с логопедом показывает, что

эффективность коррекционного обучения зависит от своевременного начала воздействия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 ***Режим работы ДОУ***

Учреждение работает: ***с 8.00-17.00*** – 9 - часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Продолжительность занятий для детей:

- 4-го года жизни – не более 15 минут,

- 5-го года жизни – не более 20 минут,

- 6-го года жизни – не более 25 минут,

- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

***Вывод:*** воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня.

 ***Состояние здоровья воспитанников учреждения.***

 Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. За ДОУ органами здравоохранения закрепляется медицинский персонал. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

 ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

 Медицинские услуги в пределах функциональных особенностей медицинского работника оказываются ДОУ бесплатно.

Медицинская работа в ДОУ проводится согласно плана работы:

- план профилактических прививок выполнен на 100%,

- проведен осмотр специалистами с Рязанской клиники на базе Пителинской ЦРБ,

- питание осуществляется при строгом соблюдении 10-дневного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности,

- оформлена вся необходимая документация согласно требованиям и рекомендациям РосПотребназдора,

- весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр.

 Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

 Стабильные показатели говорят о хорошем состоянии здоровья и физического развития воспитанников. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Дифференциация детей по группам здоровья за 2019-2020 г.

**Количество детей в ДОУ – 18 детей**:

***1 группа здоровья - 2 детей***

***2 группа здоровья – 16 детей***

***Количество случаев заболеваемости -***

***Количество часто болеющих детей -***

***Инфекционные заболевания -***

***Вывод:*** в ДОУ используются новые здоровье сберегающие технологии, обеспечивающие физическое здоровье и социально-психологическое благополучие детей.

##

## 6.Социальная активность учреждения

## Внешние связи с другими организациями

МКДОУ района;

Нестеровская Библиотека;

МБКУК Нестеровский КСК;

Детская музыкальная школа;

Пителинская ЦРБ; на основании договора о совместной деятельности, Нестеровский ФАП

На протяжении многих лет успешно ведется работа по преемственности детского сада и МКОУ «Нестеровская основная общеобразовательная школа», на основании плана мероприятий на учебный год реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

***Выводы:*** Выпускники ДОУ успешно учатся в школе, показывая хорошие результаты. Многие из них являются победителями районных олимпиад.

 ***Обеспечение безопасности***

 Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано, системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

 В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

 В здании ДОУ имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты.

***Вывод:*** в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

***7. Семья и дошкольное образовательное учреждение***

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,

- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, аккредитация),

- родители знакомятся с важными адаптационными моментами,

- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы работы с родителями |
| 1 | ***Презентация ДОУ, специалистов***  |
| 2 | ***Групповые и общие родительские собрания***  |
| 3 | ***Индивидуальные и групповые консультации***  |
| 4 | ***Дни открытых дверей*** |
|  5 | ***Наглядная агитация*** |
| 6 |  ***Анкетирование*** |
| 7 | ***Круглые столы*** |

 Одним из направлений в работе нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско- родительских отношений. В ДОУ разработано положение о родительском комитете, о родительском собрании.

 Важная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

-изучение семей детей;

-привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;

-просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;

-изучение семейного опыта воспитания и обучения.

 В своей работе мы используем как традиционные формы (собрания, консультации, беседы), так и новые: круглые столы, игровые тренинги, где происходит сближение родителей, педагогов и детей.

Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений в холле. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Обще садовская наглядная агитация оформлена согласно задачам годового плана: оформление стенда для родителей на темы: «Советы родителям по воспитанию», «Здоровье детей»; «Воспитание культуры поведения у дошкольников» и т. д.; оформление папок-передвижек в группах на разнообразные темы. В ДОУ функционирует родительский комитет.

**Вывод:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.

 ***8. Проблемы, планы и перспективы развития***

Анализ работы ДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

1.Выявлена сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнеров.

2.Слабо скоординированы действия субъектов деятельности.

3.Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива.

4.Недостаточность финансирования ДОУ для развития материально-технической базы.

 ***Вывод:*** Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

***9.*** ***Основные направления и перспективы развития.***

1.Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением

2.Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

3.Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

4.Реализация проектов оборудования игровых площадок малыми формами.

 5. Поиск новых форм работы с родителями.