**Утверждаю**

Заведующий МКДОУ «Нестеровский

детский сад» \_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Грекова

Приказ от 30.08.2024 № 9

План взаимодействия с семьями воспитанников на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Формы работы с родителями | | | |
|  | Беседы | Консультации | В уголке для родителей (памятки, папки-передвижки, рекомендации, выставки, конкурсы, праздники) | Родительские собрания |
| Сентябрь | 1.«Значение режима дня для сохранения эмоционального благополучия ребёнка» | 1.Психологические особенности детей 5-6 лет.  2."Игра, как средство воспитания дошкольников". | 1. Памятка «Закрепление правил поведения в детском саду»  2.Памятка «Безопасность детей – забота взрослых»  3. Фотовыставка: «Ах, это лето»  4.Папка - передвижка «Светоотражающие элементы». | «Особенности психофизического развития детей разного возраста и основные задачи воспитания детей». |
| Октябрь | 1.«Если ваш ребёнок леворукий».  2.«Одежда детей в осенний период» | 1.«Как полезна для здоровья осенняя прогулка с детьми»  2."Игра, как средство воспитания дошкольников". | 1.Выставка рисунков «Мое любимое домашнее животное».  2.Папка-передвижка «Что почитать ребенку»  3.Конкурс поделок «Дары осени»  4.Анкета для родителей на тему «Экологическое образование в семье». |  |
| Ноябрь | 1.«Как выбрать трудовые поручения детям дома».  2. «Что почитать ребенку». | 1.«Выходной день с ребёнком – как провести?» | 1.«День матери. Мама – счастье моё!» Совместный досуг с родителями.  2. Памятка "Правильно отвечайте на детские вопросы..." |  |
| Декабрь | 1.«Самооценка у ребёнка».  2.«Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка». | 1.«10 важных правил – как защитить здоровье зимой?».  2. Самостоятельность ребёнка. Её границы». | 1. Конкурс творческих семейных работ:  «Снежный круговорот»  2.Привлечение родителей к строительству «Снежного городка».  3.Привлечение родителей к подготовке и проведению новогоднего утренника.   4.Памятка «Как отвечать на детские вопросы?». |  |
| Январь | 1.«Совместный труд ребенка и взрослого».  2. «Занимательные опыты с детьми дома». | 1. «Зимние игры и забавы» | 1.Выставка детских рисунков «Волшебница-Зима».  2.Папка-передвижка «Влияние театрализованной деятельности на развитие детей».  3.Конкурс на лучшую кормушку |  |
| Февраль | 1.«Если ребенок не желает заниматься, серьезными делами». | 1. «Как развивать у детей творчество» | 1.Оформление стенда к Дню Защитника «Мой папа самый лучший».  2. Спортивный праздник к 23 февраля « Папа – самый лучший друг»  3.Памятка «Отец как воспитатель».  4. Анкета: «Какова роль отца в семье?» |  |
| Март | 1.«Детское упрямство»  2. Как преодолеть рассеянность у ребенка? | 1.«Как предупредить весенний авитаминоз». | 1.Изготовление костюмов для театрализованного представления.  2.Подготовка к утреннику 8 марта.  3.Изготовление скворечника.   4. Папка передвижка "Речевые игры для детей 5-6 лет". | Возрастные особенности развития детей 5-6 лет |
| Апрель | 1. «Как защитить ребенка  от негативного влияния интернета?». | 1.Консультация «Математическое развитие детей в семье».  2.«Народная культура и традиции», | 1.Папка-передвижка «Развитие словесно-логической памяти детей 5-6 лет».  2.Выставка рисунков «Загадочный космос». |  |
| Май | 1."Наши успехи и тревоги...".  2. «Как защитить детей от солнечного ожога, теплового удара». | 1.«Как правильно сформировать самооценку у ребенка»  2. «Опасности, подстерегающие вас летом». | 1.Папка- передвижка: «День победы»  2.Памятка «Осторожно, ядовитые растения!»  3. Выставка поделок к 9 мая | Итоги за год |
| В течение года (в зависимости от анкетирования).  Ежедневно  Ежемесячно | Родительские десанты  - Рассказ о своей профессии  - Мастер – класс об увлечении семьи/члена семьи  - Игры с детьми в помещении и на улице  - Чтение детям  - Подбор и показ презентаций на определённую тематику.  Индивидуальные консультации.  Оформление информационного стенда.  Участие родителей в подготовке к конкурсам, фестивалям, проектам. |  |  |  |