**Отчет о результатах самообследования за 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** представить обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Нестеровский детский сад» муниципального образования – Пителинский муниципальный район Рязанской области.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МКДОУ «Нестеровский детский сад».

Юридический адрес: 391621, Рязанская область, Пителинский район, с. Нестерово, ул. Заводская, д. 10.

Фактический адрес: 391621, Рязанская область, Пителинский район, с. Нестерово, ул. Заводская, д.10.

Контактная информация:

- телефон: (49145) 6-63-23;

- адрес электронной почты: nesterovodetsad@yandex.ru

ДОУ имеет официальный сайт в информационно-коммуникативной сети Интернет. Адрес сайта: ds-nesterovskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9-тичасовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования Рязанской области; серия РО № 041803 от 01 марта 2012 г. Срок действия лицензии: бессрочно. В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ переоформлено приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности (приложение серия 62П01 № 0002697).

Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования – Пителинский муниципальный район от 26.05.2015 № 121 па.

ДОУ зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

Заведующая МКДОУ «Нестеровский детский сад» - Грекова Ольга Николаевна

**Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

- оценка образовательной деятельности;

- оценка системы управления организации;

- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;

- оценка организации учебного процесса;

- оценка кадрового обеспечения;

- оценка учебно-методического обеспечения;

- оценка материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы качества образования.

А также проведена оценка медицинского обеспечения и условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования деятельности образовательной организацией».

1. **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Название программы: Образовательная программа МКДОУ «Нестеровский детский сад». Сроки реализации: 2023-2024 учебный год, форма обучения: очная.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:  охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; 

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; 

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

 формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

 формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

 обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;  обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДОО.

1. **Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

Учредитель и собственник ДОУ – муниципальное образование – Пителинский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования – Пителинский муниципальный район Рязанской области осуществляет администрация муниципального образования – Пителинский муниципальный район.

В ДОУ сформированы органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников ДОУ представляет полномочия работников ДОУ. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнѐрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников ДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

**Мониторинг образовательного процесса.**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

**Уровень усвоения программного материала на конец учебного года по областям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Подгруппы | | |
| Разделы Программы | Младшая подгруппа | Средняя подгруппа | Подготовительная к школе подгруппа |
| 1.«Физическое развитие» | 80 | 80 | 90 |
| 2.«Социально-коммуникативное развитие» | 70 | 80 | 85 |
| 3.«Познавательное развитие» | 70 | 80 | 85 |
| 4.«Художественно-эстетическое развитие | 80 | 80 | 85 |
| 5.«Речевое развитие» | 65 | 75 | 90 |

Анализ выполнения Программы по направлениям показал, что Программа выполнена на 80% с высоким уровнем.

**Мониторинг детского развития**.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

1. **Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023- 2024 учебном году составила 18 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Один ребенок из неполной семьи, 5 детей из многодетных семей. В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребѐнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждѐнной на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в подгруппах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом, соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребѐнка.

**5.Оценка кадрового обеспечения.**

**Количественный состав работников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кадровый состав ДОУ | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
| Воспитатель (чел.) | 2 | 2 | 2 |
| Специалисты (чел.) | 0 | 0 | 0 |
| Всего педагогических работников: | 2 | 2 | 2 |

Один педагог (воспитатель) имеет высшее образование и один среднее оразование педагогической направленности.

**Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Количество (чел.) | % от общего числа педагогических работников |
| Высшая квалификационная категория | - | - |
| Первая квалификационная категория | - | - |

**Распределение педагогических работников по стажу работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов (чел.) | Стаж работы (лет) | | | | | |
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | свыше 20 |
| 2 | - | 1 | - | - | 1 | **-** |

**Распределение педагогических работников по возрасту.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов (чел.) | Возраст (лет) | | |
| до 25 | от 25 до 30 | от 30 |
| 2 | - | - | 2 |

**Повышение квалификации административных и педагогических работников за последние три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Заведующий | - | - | - |
| Воспитатель | - | - | 1 |

**Курсы повышения квалификации по темам:**

«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (заведующий).

«Технология организации проектной и исследовательской деятельности», (воспитатель).

Коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, инициативный, творческий. Педагоги работают в сотворчестве, содействии, добиваясь усвоения программного материала детьми, с каждым ребёнком с учётом их способностей и возможностей.

Администрация ДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников: организует методические объединения, проблемные семинары, направляет на курсы повышения квалификации на базе Рязанского института развития образования.

В ДОУ существует система поощрения для осуществления морального и материального стимулирования труда работников.

**6.Оценка учебно-методического обеспечения.**

За 2023-2024 учебный год значительно увеличилось количество методических пособий за счет учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, игровое оборудование.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами. 2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. 3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**7.Оценка материально-технической базы.**

ДОУ расположено в типовом одноэтажном здании, 1994 года постройки.

Общая площадь здания: 443,3 кв. м., площадь земельного участка составляет 4269 кв. м. На территории имеется игровой участок, игровое оборудование, цветники.

Территория детского сада ограждена по периметру изгородью (рабицей), имеется наружное освещение.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДОУ планомерно осуществляется комплексный план по укреплению материально-технической базы:

- частичный ремонт и покраска оборудования на участке ;

- обновление художественной и методической литературы, настольные игры, стенды .

Материально-технические условия ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. Групповые помещения содержит развивающий и игровой материал в соответствии с возрастом детей и соответствует реализуемой программе. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию воспитанников. Для проведения педагогического процесса имеется всё необходимое: в достаточном количестве методическая литература, современные технические средства ( 2 телевизора, видеомагнитофон, музыкальный центр, ноутбук, компьютер в сборе), пособия по всем разделам программы, игры и игрушки.

Состояние здания и территории ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности дошкольников созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен необходимым наглядным, дидактическим, методическим материалом

**Финансовое обеспечение.**

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления учреждению средств на основе бюджетной сметы.

Как и все государственные образовательные учреждения, ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: - заработная плата сотрудников; - расходы на коммунальные платежи и содержание здания; - организация питания детей.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.** В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой наружного видеонаблюдения, разработан паспорт безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: - различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;

- контроль состояния здоровья детей; - социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: - охрана и укрепление здоровья воспитанников; - воспитательно-образовательный процесс; - кадры, аттестация педагога, повышение квалификации; - взаимодействие с социумом; - административно-хозяйственная и финансовая деятельность; - питание детей; - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Проведено анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; - изучения отношения родителей к работе ДОУ; - выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медико-социальные условия ДОУ позволяют обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья детей. В ДОУ реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий для детей. Медицинским персоналом ГБУ РО «Сасовский ММЦ» проводятся медицинские осмотры, профилактические прививки и вакцинации.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Деятельность в учреждении, направленная на создание благоприятных условий для адаптации детей, результативна и приносит положительные результаты.

Для занятий с детьми физкультурой имеется необходимое оборудование, прогулочная площадка.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; - организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок, витаминотерапия). Для родителей проводились консультации: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Организация дополнительных мероприятий по профилактике COVID-19 в организованных детских коллективах», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, в т.ч. COVID-19, оказанию первой помощи.

**Оценка условий для организации питания.**

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Работник пищеблока аттестован и своевременно проходит санитарно-гигиеническое обучение. В ДОУ имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Процесс организации питания в ДОУ соответствует Санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

**Основные нерешенные проблемы.**

Необходимо провести покраску стен и потолков всего здания.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**.

Для успешной деятельности необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС;

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье сберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Показатели деятельности ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 18 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 18 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 18 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | человек/% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 18 человек/100 % |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/50% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/50% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/50% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/50% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1. | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2. | Первая | 0 человек/% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1. | До 3 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2. | От 3 до 5 лет | 1 человек/50% |
| 1.9.3. | От 5 до 10 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.4. | От 10 до 15 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.5. | От 15 до 20 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.6. | Свыше 20 лет | 1 человек/50% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет | 0 человек/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет | 2 человека/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 2\25 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкальный руководитель | 1 |
| 1.15.2. | Инструктор по физической культуре | нет |
| 1.15.3. | Учитель-логопед | нет |
| 1.15.4. | Учитель-дефектолог | нет |
| 1.15.5. | Педагог-психолог | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 443.3 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий О.Н. Грекова